



VELKÉ ZMĚNY ZAČÍNÁJÍ OD NEJMENŠÍCH

VZDĚLÁVÁME DĚTI,
ABY TVOŘILY SPOLEČNOST
PŘÁTELSKOU K PŘÍRODĚ

Výroční zpráva 2018



Milé čtenářky, milí čtenáři,

v roce 2018 se nám podařilo dále rozvíjet naši činnost tak, aby měla dopad na více než 90 000 dětí. Průběžně narůstal zájem především o tematiku učení venku, takže do konce roku počet osob zapojených do našich programů přesáhl 5 000 učitelů a 6 000 rodičů. Přinesli jsme do České republiky další mezinárodní program – Mladí reportéři pro životní prostředí – a zahájili jsme jeho pilotáž. Jakkoli prosazujeme přímý kontakt s lidmi a přírodou, zvýšila se i naše virtuální stopa a naše příspěvky si našly cestu k novým fanouškům a sledujícím.

To vše jsme mohli dokázat jen díky spolupráci s desítkami partnerů, spolupracovníků, dobrovolníků a podporovatelů.

Děkujeme za vaši podporu! Děkujeme, že nám pomáháte investovat do mladé generace, protože velké změny začínají od nejmenších.

Petr Daniš
ředitel TEREZY, vzdělávací centrum, z.ú.

Podporujeme učitele, aby ve své každodenní výuce vedli děti k vytváření společnosti přátelské k přírodě, a podporujeme rodiče, aby znovu objevili kouzlo her v přírodě a se svými dětmi trávili více času venku.

KDO JE TEREZA

My v TEREZE jsme přesvědčeni,
že VELKÉ ZMĚNY ZAČÍNAJÍ OD NEJMENŠÍCH.

Vzděláváme proto děti, aby tvořily společnost přátelskou k přírodě.

Rozvíjíme u nich znalosti, dovednosti a postoje, které jim usnadní vytvářet udržitelnou budoucnost.

Chceme:

- **děti zdravější**

Podporujeme učitele a rodiče, aby s dětmi trávili více času venku v přírodě, protože je to dobré pro jejich zdraví, spokojenost, učení a celkový rozvoj osobnosti.

Vytváříme a poskytujeme vzdělávací programy a aktivity, které z učení či pobytu venku udělají pro děti opravdové dobrodružství.

- **děti zvědavější**

Pomáháme na školách zavádět badatelské vyučování, protože hluboké porozumění přírodě a vědě o přírodě si děti nejlépe osvojí vlastním zkoumáním.

Postup, který při své práci používají skuteční vědci, jsme zjednodušili tak, aby jej při objevování světa kolem sebe mohly využívat i děti.

- **děti odpovědnější**

Společně s učiteli umožňujeme dětem ovlivňovat jejich okolí, protože to, co děti samy vyřeší a vytvoří, to v nich zůstane na celý život.

Úspěšné vyřešení i toho nejmenšího problému dává dětem odvahu pustit se do řešení problémů závažnějších.

TEREZA V ČÍSLECH

OFFLINE ŽIVOT

100 000 zapojených žáků

6 000 zapojených rodičů

5 000 zapojených učitelů

1 797 účastníků na 89 seminářích

1 130 přítomných při našich vystoupeních na 10 konferencích

896 škol ve 3 dlouhodobých programech

489 odškolených hodin

11 vydaných publikací

ONLINE ŽIVOT

52 000 uživatelů byl dosah nejčtenějšího příspěvku

Lidské tělo na facebooku Učíme se venku

15 300 sledujících facebookové stránky TEREZY a jejích programů

9 589 odběratelů newsletterů TEREZY a jejích programů

4 200 členů v uzavřených facebookových skupinách

1 354 zhlédnutí přednášky zástupce TEREZY

z konference Zahrada hrou 2018

572 účastníků on-line kurzu Rosteme venku pro rodiče

9 webů

5 nových videí





EKOŠKOLA

Ekoškola pomáhá dětem, učitelům a rodičům dělat ze školy příjemnější, demokratičtější a k přírodě bližší místo k životu.

Žáci ve spolupráci s učiteli, provozními zaměstnanci školy a místní veřejností proměňují a ekologizují svoji školu a zlepšují životní prostředí ve svém okolí.

Procházejí svoji školu od sklepa až po půdu a hledají, co by mohli udělat pro to, aby byla šetrnější k životnímu prostředí i přátelštější ke všem, kdo se na životě školy podílejí.

Svoje nápady dále plánují, realizují a vyhodnocují jejich naplnění.

„Přínos programu Ekoškola vidím hlavně v tom, jak jsou děti samostatné, přicházejí na problémy a samy je řeší.“

Vladimír Horký, ředitel ZŠ Mohelno

Zapojili jsme:

390 škol (111 MŠ, 250 ZŠ a 29 SŠ)

65 000 dětí

1 950 učitelů

Podporovali jsme:

29 seminářů a workshopů pro učitele a žáky v délce 173 hodin

178 osobních konzultací a auditorských návštěv hodnotících posun v programu ve školách

68 veřejných dnů činu na školách zaměřených na zlepšení životního prostředí a osvětu veřejnosti

147 škol již získalo mezinárodní titul Ekoškola

40 hodin věnovaných školení 28 externích konzultantů a auditorů pomáhající Ekoškolám

8 učitelů – mentorů, kteří udělali více než 10 programů pro školy ve svém okolí

Úspěšné školy získávají mezinárodní titul Ekoškola symbolizovaný velkou zelenou vlajkou.

www.ekoskola.cz / www.eko-skolky.cz





GLOBE

GLOBE rozvíjí u dětí badatelské dovednosti,
které využívají k péči o životní prostředí ve svém okolí.

V programu žáci v roli mladých vědců provádějí odborná měření a pozorování v přírodě. Učí se rozumět přírodním zákonitostem a procesům. Rozvíjejí dovednost klást si vědecké otázky a samostatným bádáním dospět k jejich zodpovězení. Díky vlastním měřením a pozorováním odhalují problémy životního prostředí ve svém okolí a usilují o jejich řešení.

*„Žáci využívají a zdokonalují své znalosti a dovednosti nejen v přírodních vědách,
ale i v angličtině, která je v programu společným jazykem.“*

Jiří Suchý, ředitel ZŠ J. Bublíka, Bánov

Zapojili jsme:

120 základních a středních škol

5 000 žáků

250 učitelů

Podporovali jsme:

40 škol se zúčastnilo mezinárodního setkání GLOBE Games v Humpolci

20 seminářů pro učitele v celé ČR

16 mentorských učitelů poskytovalo kolegiální a mentorskou podporu jiným učitelům

15 škol zvyšovalo biodiverzitu na školní zahradě v rámci Tématu roku

15 členů Vědecké rady GLOBE asistovalo účastníkům při aktivitách programu

3 české školy oceněny titulem Czech GLOBE STAR v Americkém centru v Praze

2 české školy se zúčastnily mezinárodní GLOBE Learning Expedition v Irsku



VEDEME EVROPSKOU KANCELÁŘ MEZINÁRODNÍHO PROGRAMU GLOBE

Co vše se nám podařilo:

41 zemí (3 700 učitelů, 84 000 studentů) z regionu Evropy a Eurasie podporujeme v programu

52 účastníků z 22 zemí se zúčastnilo výroční konference a semináře, které jsme pořádali ve Francii.

87 škol z 10 evropských zemí spolupracovalo v Evropské fenologické kampani s využitím aplikace GrowApp

61 telekonferencí se zahraničními partnery

4 mezinárodní kampaně ve spolupráci s NASA a dalšími partnery: zapojili jsme evropské studenty do výzkumů stromů, vody, povrchové teploty a kvality ovzduší

400 studentů, učitelů a vědců z 35 zemí se zúčastnilo mezinárodního setkání „GLOBE Learning Expedition“ v Irsku, na jehož přípravě a realizaci jsme se podíleli

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:





LES VE ŠKOLE

Les ve škole přináší učení plné lesních dobrodružství a objevů, vytváří hluboký vztah dětí k přírodě a posiluje jejich motivaci o ni pečovat.

Program žáky seznamuje s naším nejrozšířenějším ekosystémem a aktivitami přímo v lese rozvíjí jejich vztah a citlivost k přírodě. Pro učitele jsou připraveny metodiky s podrobnými ročními plány lekcí pro jednotlivé ročníky základní školy, které usnadňují zařazení aktivit do výuky. S jejich pomocí žáci zpracovávají svůj osobní i společný třídní výstup a na jejich základě mohou získat ocenění Lesní třída.

„Program lze zařadit do mnoha předmětů, děti se dozví opravdu mnoho nových poznatků a co víc, samy se ptají, kdy už zase budeme dělat lesní deníky a plnit úkoly se skřítky. Upřímně, metodika mi ulehčila spoustu práce s vymýšlením námětů a hledáním vhodných materiálů.“

Petra Smutná, učitelka, ZŠ České Heřmanice

Zapojili jsme:

386 základních škol (včetně 88 v programu nových škol)

19 000 žáků

800 učitelů

Podporovali jsme:

18 seminářů a více než 40 osobních konzultací pro učitele

12 newsletterů se zajímavými tipy a aktivitami putovalo ke 2 000 našich čtenářů

60 stran nové metodiky Škola mezi zelenými ostrovy pomáhá žákům 7. ročníku objevovat novou divočinu v okolí školy

120 třídám jsme rozdali certifikát Lesní třída za úspěšnou realizaci programu

8 příkladů dobré praxe ze zapojených škol jsme popsali a zveřejnili na stránkách programu

2 projekty partnerských organizací: stali jsme se partnery Uklid'me Česko a vyzvali jsme školy, aby sázely Lípy republiky ke stoletému výročí naší země

2 metodiky (pro 7. a 5. ročník) jsme nechali přeložit do angličtiny a inspirovali tak zahraniční školy zapojené do mezinárodního programu Learning about Forests



Učíme se venku

Pomáháme učitelům učit venku. Podporujeme učení a hru venku jako předpoklad zdravého a všestranného rozvoje dětí.

Motivujeme učitele, aby využívali k výuce nejbližší okolí školy, jako interaktivní učebnu, která může být laboratoří, ateliérem, tělocvičnou i učebnou matematiky a jazyků. Připravujeme lekce na ven pro výuku běžných témat všech předmětů. Ukazujeme příklady z praxe učitelů, kteří již venku učí.

Pomáháme mapovat a odstraňovat překážky pro učení venku – prostorové, organizační i legislativní. Spojujeme organizace a jednotlivce pro podporu učení venku.

„Největší přínos vidím v tom, že děti se ve venkovním prostředí dívají na svět jinýma očima, jsou radostnější, spontánnější, otevřenější. Navíc mám pocit, že když se hýbe tělo, má to dobrý vliv i na mysl.“

Monika Olšáková, učitelka, ZŠ Janovice

Zapojili jsme:

7 000 sledujících na facebooku (za rok nárůst ze 3 000)

2 500 členů (učitelů a rodičů) ve fb skupině Učíme se venku (za rok nárůst ze 600)

2 200 návštěvníků webu týdně

20 organizací a 30 lektorů podporujících učení venku z celé ČR

Podporovali jsme:

40 nových lekcí pro učení venku + 20 pracovních listů + fotopřílohy

7 nových publikací – 285 stran inspirace pro učitele, jak učit venku v různých předmětech: JAZYKY, ČÍSLA, ATELIÉR, LABORATOŘ, OŽIVLÁ HISTORIE a další

30 nových aktivit pro družiny naven – nová sekce webu

15 seminářů, dílen a vystoupení na konferencích - přes 500 proškolených učitelů

120 stran popularizační studie Tajemství školy za školou, shrnující přínosy a překážky, příležitosti a doporučení pro učení venku

10 článků a rozhovorů v médiích o výhodách učení venku

11 000 nafocených fotek dětí v akci, 12 promočených dní v terénu, 2 ztracené lupy a nepočítaně nalezených pokladů a objevů

Příroda je to nejlepší hřiště na světě.

Podporujeme rodiče, aby se svými dětmi trávili více času venku.

Jděte ven pomáhá rodičům být s dětmi více venku. Vybavujeme rodiny nápady a radami, co a jak s dětmi venku dělat. Poskytujeme osvětu a výsledky nejnovějších vědeckých studií, které prokazují přínosy kontaktu dětí s přírodou.

Publikujeme na webu články na téma chození ven a dáváme zde prostor dalším zajímavým projektům, které podporují kreativitu, svobodnou hru, zdravé a šťastné dětství.

„Chtěla bych moc poděkovat za skvělé stránky JDĚTE VEN. Jsou pro mě velkým zdrojem inspirace. Je parádní, že nemusím sama nic moc vymýšlet a spousta her a aktivit je připravená k rovnou k použití.“

Kateřina Pištěková, maminka čtyř dětí

Zapojili jsme:

5 000 sledujících na facebooku (za rok nárůst ze 4 000)

1 700 členů ve fb skupině Jděte ven

3 5000 odběratelů tipů a novinek v měsíčním newsletteru

Podporovali jsme:

572 účastníků dvou 14denních on-line kurzů Rosteme venku pro rodiče

(40 stran metodiky + pracovní listy s aktivitami naven + podpůrná FB skupina)

108 lidí si stáhlo Deník do divočiny

4 videa s pracovními listy- ¾ z 90 respondentek průzkumu o jejich dopadu potvrdilo, že videa zvýšila jejich chuť a motivaci chodit s dětmi ven

1. pátek v měsíci pokaždé něco slavíme - připravili jsme tipy na jednoduché venkovní aktivity ke svátkům Jděte ven





Young Reporters
for the environment

MLADÍ REPORTÉŘI PRO ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

Přinášíme do ČR a ověřujeme nový program na pomezí environmentální a mediální výchovy.

Mladí reportéři pro životní prostředí rozvíjí dovednosti dětí k řešení environmentálních problémů v jejich okolí. Děti rozpoznávají, mapují a analyzují problém. Hledají jeho vhodná a společensky přijatelná řešení. Informují o něm i jeho řešení prostřednictvím novinářské produkce – reportážním článkem, videem či fotografií. Ke svým výstupům dostávají zpětnou vazbu od odborníků a mohou je přihlásit do mezinárodní soutěže.

„Pokračování tohoto slibného projektu plně doporučuju. Je nepochybně výborným příspěvkem k šíření a prohlubování environmentální osvěty mezi žáky základních a středních škol jimi samotnými, což považuju za nejcennější.“

Aleš Máchal, ekopedagog a člen národní poroty programu MRpŽP

Zapojili jsme:

11 pilotních tříd z druhého stupně ZŠ a SŠ:
9 škol
11 učitelů
280 žáků

Podporovali jsme:

1 úvodní seminář pro učitele
2 workshopy pro žáky na témata Jak rozvíjet kreativitu a Jak tvořit reportáž
1 setkání žáků s tvůrci dokumentárního filmu Point of no return – Quinnem Kanalem a Noelem Dockstaderem
6 lekcí do výuky, 1 deník mladého reportéra a jejich testování

PROJEKTY OP VVV

MISTŘI KOLEGIÁLNÍ PODPORY

Projekt Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti pomáhá učitelům zlepšovat výuku přímo v jejich třídách.

Existují školy, kde se učitelé rozhodli, že budou pracovat společně. Vytvořili si tým 4 – 10 kolegů a vydali se na cestu společné přípravy hodin, výuky a reflexe toho, co se v hodinách odehrává. Do školy za nimi jezdí jejich metodický konzultant, se kterým proberou, co se jim podařilo a co je trápí. Získají od něj zpětnou vazbu na svoje snažení a metodickou podporu v tématech badatelsky orientované výuky, učení venku, místně zakotveného učení, učení v tandemech, mentoringu a další. Vznikají tak školy, kde je normální jít se podívat ke kolegům do jejich hodiny, domluvit se s nimi, na co se konkrétně při sledování hodiny zaměřit. Potom společně mluvit o tom, co fungovalo a lámat si hlavu s tím, co je třeba vylepšit, aby se žáci v každé hodině naučili něco pro ně hodnotného.

TEREZA je nositelem projektu, partnery jsou organizace Lipka a SEVER. Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

*„Náš kabinet se stal místem plánování, sdílení, spolupráce, baví nás to.“
Jana Jeřábková, učitelka, ZŠ Ratibořická, Praha 9*

Mistři v roce 2018:

26 týmů a 135 učitelů podporovaných TEREZOU, celkově 51 týmů a 330 učitelů v projektu
47 návštěv metodických konzultantů TEREZY ve školách, celkově 113 v projektu
4 společná setkání zástupců učitelů ze všech škol a 4 přípravná setkání metodických konzultantů

PROJEKTY OP VVV

CIVIS: ZAOSTŘENO NA OBČANSKÉ A SOCIÁLNÍ KOMPETENCE

Projekt CIVIS: zaostřeno na občanské a sociální kompetence ověřuje a zavádí do škol účinné metodické přístupy zaměřené na propojování poznatků a dovedností z různých oborů, které jsou užitečné pro reálný život žáků.

S učiteli jsme vytvořili příručku dobré praxe s badatelskými lekcemi zapojených učitelů. Metodika je zaměřená na využívání poznatků bádání k akcím prospěšným lokálnímu životnímu prostředí.

Projekt je koordinován Lipkou, TEREZA je spolu s dalšími pěti organizacemi partnerem projektu a na školách rozvíjí badatelsky orientované vyučování v rámci programu GLOBE. Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

„V týmu jsme pracovaly už dřív, ale badatelství v CIVISu nás dovedlo k tomu, že to děláme systematičtěji. A objevila jsem nové cesty, jak děti zaujmout.“

Martina Štíplová, učitelka, ZŠ Milín

CIVIS v roce 2018:

7 škol podporováno TEREZOU v zavádění badatelsky orientované výuky díky programu GLOBE

20 návštěv metodických konzultantů TEREZY ve školách

2 společné workshopy pro zapojené učitele za všech škol



ZÁMĚRY TEREZY DO DALŠÍCH LET

TEREZA naplňuje strategický plán pro svůj rozvoj do roku 2021.

V roce 2019 si připomeneme výročí 40 let činnosti TEREZY, které využijeme v propagační a fundraisingové kampani. V této souvislosti intenzivně pracujeme na nové komunikační strategii TEREZY, která nám umožní lépe a srozumitelněji představovat TEREZU a šíři jejích aktivit.

Budeme pokračovat v programech Ekoškola, GLOBE, Les ve škole, Učíme se venku a Jděte ven a doplníme je o program Mladí reportéři pro životní prostředí.

Budeme usilovat o zvýšení počtu zapojených dětí, učitelů a rodičů i o zkvalitnění servisu, který jim v těchto programech poskytujeme. Vedle toho budeme celkově podporovat, aby se výuka v českých školách odehrávala více venku v přírodě, aby se žáci učili nikoliv o vědě, ale děláním vědy, a aby se děti podílely na pozitivní změně životního prostředí ve škole i jejím okolí.

Čeká nás realizace a dokončování řady rozpracovaných víceletých projektů.

Projekt CIVIS bude trvat do podzimu roku 2019, projekt Mistři kolegiální podpory do podzimu roku 2020. Především díky druhému projektu vytvoříme a budeme podporovat síť špičkových učitelů v oblasti přírodovědné gramotnosti, kteří jakožto lektoři a mentoři povedou další učitele ke kvalitnější výuce.

Plánujeme udržet svoji významnou roli v rámci střešních organizací a sítí v oblasti vzdělávání a environmentálního vzdělávání na české i mezinárodní úrovni, v Pavučině, ve SKAV a ve FEE. Prodloužíme tendr na provozování evropské regionální kanceláře programu GLOBE. Budeme usilovat o nová partnerství a spolupráci pro naplnění naší vize.

V oblasti financování naší činnosti plánujeme rozšířit naši práci s individuálními velkými dárci a nadacemi, které podporují rozvoj vzdělávání v ČR.

Usilujeme o zapojení do činnosti nového nadačního fondu Eduzměna.

Budeme vyhledávat nové zdroje pro rozsáhlejší projekty, které by umožnily další využití a rozšíření našeho know-how s kolegiální podporou učitelů.

SPRÁVNÍ A DOZORČÍ RADA A ŘEDITEL TEREZY

V orgánech TEREZY v roce 2018 působili:

Správní rada

Filip Hotový, předseda správní rady

Jan Kovařík

Jan Syka

Karel Novotný

Květa Trčková

Dozorčí rada

Bedřich Moldan, předseda dozorčí rady

Jana Brabencová

Milan Štoviček

Ředitel

Petr Daniš

Celková částka vyplacená členům jednotlivých orgánů ústavu za rok 2018: ředitel 539 305 Kč.

Odměnu za výkon funkce ředitele stanovuje správní rada.

Členové správní a dozorčí rady nemají za výkon funkce žádnou odměnu.

ZAMĚSTNANCI TEREZY

Děkujeme všem zaměstnankyním a zaměstnancům za skvělou práci.

Ekoškola / Ekoškolka

Jan Smrčka
vedoucí programu
jan.smrcka@terezanet.cz

Eva Mašková
koordinátorka programu
eva.maskova@terezanet.cz

Simona Neprašová
koordinátorka programu Ekoškolka
simona.neprasova@terezanet.cz

Hana Kučerová
PR a koordinace programu
hana.kucerova@terezanet.cz

Marie Servítová
koordinátorka programu
marie.sevitova@terezanet.cz

Kateřina Škopková / NA MATEŘSKÉ
koordinátorka programu

Globe EU

Dana Votápková
koordinátorka programu
dana.votapkova@terezanet.cz

Bára Semeráková
koordinátorka programu
bara.semerakova@terezanet.cz

Lenka Kleger
PR a koordinace programu
lenka.kleger@terezanet.cz

Globe

Jan Blažek
vedoucí programu
jan.blazek@terezanet.cz

Hana Svobodová
metodička programu
hana.svobodova@terezanet.cz

Kristýna Kaiser
koordinátorka programu
kristyna.kaiser@terezanet.cz

Marie Polanská
PR a koordinace programu
marie.polanska@terezanet.cz

Vendy Křivánková
vedoucí projektu CIVIS
vendula.krivankova@terezanet.cz

Michaela Černá, Jan Mazůrek
koordinátoři projektu CIVIS do 06/2018

Alena Klírová, Kateřina Procházková
koordinátorky projektu CIVIS do 11/2018

Adéla Hronová
koordinátorka projektu CIVIS do 07/2018

Učíme se venku

Justina Danišová
vedoucí projektu
tym@ucimesevenku.cz

Jakub Havel
PR projektu

ZAMĚSTNANCI TEREZY

Jděte ven

Jitka Krbcová
vedoucí programu
jitka.krbcova@terezanet.cz

Katka Bruštková
metodička programu
katka.brustikova@terezanet.cz

Mladí reportéři pro životní prostředí

Zuzana Jakobová
koordinátorka programu
zuzana.jakobova@terezanet.cz

Ředitel

Petr Daniš
petr.danis@terezanet.cz

PR a fundraising

Jana Bukvová
jana.bukvova@terezanet.cz

Finanční oddělení

Tomáš Kothera
finanční ředitel do 01/2019

Viki Vlachová
finanční koordinátorka
viki.vlachova@terezanet.cz

Les ve škole

Jan Froněk
metodik a vedoucí programu
jan.fronek@terezanet.cz

Petra Vaňková
PR a koordinace programu
petra.vankova@terezanet.cz

Jitka Nedbalová
koordinátorka programu
jitka.nedbalova@terezanet.cz

Ivana Nalezencová
metodička programu do 11/2018

Mistři

Kolegiální spolupráce

Barbora Hrdličková
vedoucí projektu
barbora.hrdlickova@terezanet.cz

Vanda Nováková
manažerka projektu
vanda.novakova@terezanet.cz

Radka Vašíčková / NA MATEŘSKÉ

Provozní manažer

Pavel Jakl
provozní manažer / péče o pronájmy
do 01/2018

Jan Chvátal
provozní manažer / péče o pronájmy
do 10/2018

PŘEHLED DOTACÍ A GRANTŮ

CIVIS – zaostřeno na občanské a sociální kompetence

Projekt CIVIS zaměřuje svoji pozornost na rozvoj občanských a sociálních kompetencí, které směřují k sociálně a environmentálně odpovědnému chování žáků. Prostřednictvím společenství praxe a akčního výzkumu ověřuje účinné metodické přístupy, podporuje sdílení zkušeností mezi učiteli z praxe a akademiky VŠ, pojmenovává hladiny klíčových kompetencí a identifikuje bariéry bránící zavádění metodik do škol. Projekt probíhá v partnerství 7 organizací, TEREZA je partnerem projektu, nositelem je brněnská Lipka.
Výše grantu: 5 708 281,60 Kč (podíl TEREZY v projektu)
Poskytovatel: MŠMT - OP VVV
Období realizace projektu: říjen 2016 – září 2019

Dlouhodobý program Les ve škole jako podpora terénní výuky v Praze

Hlavním cílem projektu je zlepšení znalostí žáků o přírodním prostředí jejich škol formou terénní výuky, a to pomocí realizace programu Les ve škole na pražských školách.
Výše dotace: 350 000 Kč
Poskytovatel: Hlavní město Praha
Období realizace projektu: září 2017 – srpen 2018

Eat Responsibly!

Projekt má za cíl ukotvit globální rozvojové výzvy (post-MDG) do práce neziskových organizací z nových členských států EU, které se zaměřují na environmentální vzdělávání, a rozvíjet společný program zaměřený na udržitelnou spotřebu jídla, který a) povede učitele k začleňování těchto témat do osnov; b) bude rozvíjet kritické myšlení mladých lidí a umožní jim se angažovat a c) zvýší povědomí u rodičů a širšího okolí. Projekt je realizován v partnerství organizací z 8 zemí Evropy, TEREZA je partnerem projektu, nositelem je Glopolis, o.p.s.
Výše grantu: 180 459, 25 EUR (podíl TEREZY v projektu)
Poskytovatel: EU – DEAR
Období realizace projektu: únor 2015 – leden 2018

GLOBE 2018 – mezinárodní zájmový program pro děti a mládež se zaměřením na environmentální výchovu

Cílem projektu bylo pomocí interaktivní metody badatelsky orientovaného učení prohloubit zájem dětí a mládeže z České republiky o životní prostředí v jejich blízkém okolí, podpořit tak jejich vztah k místu, kde žijí, a které pomocí konkrétních akcí pro zlepšení ŽP ve spolupráci s místní komunitou aktivně mění.

Výše dotace: 300 000 Kč

Poskytovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Období realizace projektu: leden 2018 – prosinec 2018

GLOBE Games 2018

Cílem projektu bylo uspořádat čtyřdenní GLOBE Games pro 250 studentů, učitelů, vědců a dobrovolníků v červnu 2018 v Humpolci.

Výše grantu: 5 000 USD

Poskytovatel: Velvyslanectví USA v Praze

Období realizace projektu: květen 2018 – červen 2018

GLOBE – Bádáme v okolí školy

Cílem projektu bylo prohloubit zájem žáků z Prahy o životní prostředí v blízkém okolí škol, zapojit je do systematické odborné práce v oblasti environmentální výchovy, především v oblasti monitorování ukazatelů životního prostředí v okolí školy a zlepšit jejich vztah k místu, kde žijí.

Výše grantu: 350 000 Kč

Poskytovatel: Hlavní město Praha

Období realizace projektu: září 2017 – srpen 2018

GLOBE – Bádáme v okolí školy

Cílem projektu je prohloubit zájem žáků základních a středních škol z Prahy o životní prostředí v blízkém okolí prostřednictvím realizace úspěšného dlouhodobého mezinárodního programu GLOBE, který rozvíjí badatelské dovednosti žáků a přispívá k vyšší participaci žáků na řešení lokálních problémů životního prostředí.

Výše grantu: 800 000 Kč

Poskytovatel: Hlavní město Praha

Období realizace projektu: září 2018 – srpen 2019

Jděte ven – dobrodružné rodinné mikrovýlety v Praze

Hlavním cílem projektu realizovat a rozvíjet dlouhodobý program Jděte ven, který pomáhá rodičům dlouhodobě rozvíjet přímý kontakt jejich dětí s přírodou smysluplným společným trávením času v ní.

Výše dotace: 350 000 Kč

Poskytovatel: Hlavní město Praha

Období realizace projektu: září 2018 – srpen 2019

Jděte ven – objevování přírodního bohatství v Praze

Hlavním cílem projektu bylo realizovat dlouhodobý program JDĚTE VEN, který pomáhá rodičům rozvíjet přímý kontakt jejich dětí s přírodou.

Výše dotace: 220 000 Kč

Poskytovatel: Hlavní město Praha

Období realizace projektu: září 2017 – srpen 2018

Jděte ven – rodiny rostou venku

V projektu jsme vytvořili a ověřili nové programové nástroje, které ve spojení s programem Jděte ven současné generaci rodičů pomáhají rozvíjet přímý kontakt jejich dětí s přírodou.

Výše grantu: 200 000 Kč

Poskytovatel: Ministerstvo životního prostředí

Období realizace projektu: leden 2018 – prosinec 2018

Les ve škole – dlouhodobý program zážitkového učení pro základní školy

Hlavním cílem projektu bylo realizovat mezinárodní vzdělávací program Learning about Forests v České republice jako program integrující zážitkovou a projektovou výuku se vztahem k lesu a lesnímu hospodářství přímo do vyučování.

Výše dotace: 300 000 Kč

Poskytovatel: Ministerstvo zemědělství

Období realizace projektu: leden 2018 – prosinec 2018

Les ve škole – škola v lese

Konkrétním cílem projektu bylo vytvoření, testování a evaluace nového metodického materiálu pro 7. ročník ZŠ, včetně metodické podpory pedagogů.

Výše příspěvku: 100 000 Kč

Poskytovatel: Nadační fond rodiny Orlických

Období realizace projektu: srpen 2017 – červenec 2018

Lesní družina – ucelený program pro přímý kontakt žáků s přírodou

Hlavním cílem projektu bylo vytvořit a poskytnout družinám základních škol nový venkovní metodický program Lesní družina, podporující přímý kontakt dětí s přírodou, který bude ověřený a bude mít prokazatelné dopady na žáky.

Výše grantu: 200 000 Kč

Poskytovatel: Ministerstvo životního prostředí

Období realizace projektu: leden 2018 – prosinec 2018

Mezinárodní dlouhodobé programy EVVO pro školy ve Středočeském kraji ve školním roce 2017/2018

Hlavním cílem projektu bylo zapojit školy ze Středočeského kraje do dlouhodobých mezinárodních programů environmentální výchovy. Tyto programy s mezinárodně uznávanými a ověřenými metodickými postupy a materiály napomáhají tomu, aby environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) byla kvalitně realizována přímo ve školách, s plným zapojením žáků, učitelů různých předmětů a s přesahem do místních komunit.

Výše dotace: 345 668,58 Kč

Poskytovatel: Středočeský kraj

Období realizace projektu: září 2017 – červenec 2018

Mezinárodní dlouhodobé programy EVVO pro školy ve Středočeském kraji ve školním roce 2018/2019

Cílem projektu je zapojit mateřské, základní a střední školy ze Středočeského kraje do osvědčených dlouhodobých a mezinárodních programů environmentální výchovy a jejich prostřednictvím podporovat pedagogy v kvalitní realizaci EVVO ve školách.

Výše dotace: 499 000 Kč

Poskytovatel: Středočeský kraj

Období realizace projektu: srpen 2018 – červenec 2019

Mezinárodní program GLOBE – budáme v okolí školy

Cílem projektu bylo zlepšit kompetence (konkrétně badatelské dovednosti a znalosti o životním prostředí v okolí školy) u dětí, dospívajících a jejich učitelů prostřednictvím koordinace dlouhodobého mezinárodního programu GLOBE na základních a středních školách v ČR. Žáci pod vedením učitelů zkoumají ŽP v okolí školy, pracují metodou badatelsky orientovaného vyučování, řeší vlastní badatelské projekty a jejich výsledky sdílejí s celosvětovou komunitou GLOBE.

Výše grantu: 1 945 581 Kč

Poskytovatel: Státní fond životního prostředí ČR

Období realizace projektu: červenec 2017 – prosinec 2018

Mezinárodní program Les ve škole

Hlavním cílem projektu bylo poskytnout základním školám kvalitní metodickou i psychickou podporu pro realizaci venkovní výuky pomocí programu, který je ověřený a má měřitelné dopady na žáky.

Výše příspěvku: 200 000 Kč

Poskytovatel: Nadace BLÍŽKSOBĚ

Období realizace projektu: srpen 2017 – červen 2018

Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti

Cílem projektu je rozvíjet dovednosti pro kolegiální podporu v oblasti přírodovědné gramotnosti u pedagogů ZŠ a SŠ. Podpoříme 64 učitelů ze všech 14 krajů ČR, aby jako pedagogičtí lídři a interní mentoři iniciovali a vedli setkávání týmů pro kolegiální podporu pedagogů ze své školy či z regionu. Zapojení pedagogové budou společně plánovat, navštěvovat a reflektovat výuku, rozvinou své zkušenosti s aktivními metodami výuky v přírodovědné oblasti a své dovednosti pro vedení a mentoring kolegů. Projekt probíhá v partnerství 3 organizací, TEREZA je nositelem projektu.

Výše grantu: 13 984 746,40 Kč (podíl TEREZY v projektu)

Poskytovatel: MŠMT OP VVV

Období realizace projektu: prosinec 2016 – listopad 2020

Není Ekoškola jako Ekoškola

Cílem projektu je podpořit pražské školy v naplňování environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty skrze realizaci dlouhodobého programu Ekoškola na pražských školách a rozšíření zájmu a akčních kompetencí dětí o dění ve škole a v jejich okolí.

Výše dotace: 350 000 Kč

Poskytovatel: Hlavní město Praha

Období realizace projektu: září 2017 – prosinec 2018

Odpovědná spotřeba – podklady pro vzdělávání k udržitelnému životnímu stylu

Cílem projektu je kvalitativní změna života (prostřednictvím vzdělání) – dosažení „blahobytu“ při menších environmentálních nákladech. Na základě nového poznání projekt vytvoří výukové materiály pro předškolní děti i žáky základních a středních škol, které ukáží alternativy spotřeby; naučí žáky informovaně a s vědomím hodnot udržitelnosti volit vlastní životní styl, rozhodovat se mezi různými možnostmi a diskutovat o rozmanitosti v této oblasti. Projekt probíhá v partnerství 3 organizací, TEREZA je partnerem projektu, nositelem je Univerzita Karlova.

Výše dotace: 1 312 119 Kč (podíl TEREZY v projektu)

Poskytovatel: Technologická agentura České republiky

Období realizace projektu: únor 2018 – leden 2021

Podpora a rozvoj programu Ekoškola v Praze

Cílem projektu je realizovat na pražských mateřských, základních a středních školách úspěšný mezinárodní program Ekoškola pomocí metodiky 7 kroků, která přispívá k většímu zapojení žáků do rozhodovacích procesů a demokratických postupů ve škole v oblasti environmentální výchovy.

Výše dotace: 800 000 Kč

Poskytovatel: Hlavní město Praha

Období realizace projektu: listopad 2018 – prosinec 2019

Program Les ve škole jako systematická podpora terénní výuky v Praze

Hlavním cílem projektu je zlepšení znalostí žáků o přírodním prostředí jejich škol formou terénní výuky, a to pomocí realizace programu Les ve škole na pražských školách.

Výše dotace: 800 000 Kč

Poskytovatel: Hlavní město Praha

Období realizace projektu: září 2018 – srpen 2019

Region Coordination Office Europe and Eurasia

Cílem projektu je koordinovat a rozvíjet program GLOBE ve 41 zemích Evropy a Eurasie ve spolupráci s národními koordinátory, pomáhat propojovat GLOBE školy z tohoto regionu i celosvětově, organizovat mezinárodní konferenci všech koordinátorů, podporovat zapojení vědců do programu, vyhlašovat evropské kampaně a soutěže, podílet se na rozvoji programu GLOBE v mezinárodním měřítku.

Výše grantu: 231 436 USD

Poskytovatel: University Corporation for Atmospheric Research

Období realizace projektu: červen 2017 – květen 2019

Rozvoj dětí předškolního věku pro řešení problémů životního prostředí

Hlavním cílem projektu bylo vytvořit, ověřit a evaluovat nové metodické postupy a podpůrné materiály pro rozvoj akčních kompetencí dětí a jejich participace na řešení otázek souvisejících s životním prostředím v mateřských školách.

Výše grantu: 200 000 Kč

Poskytovatel: Ministerstvo životního prostředí

Období realizace projektu: leden 2018 – prosinec 2018

Snížení dopadu škol na životní prostředí prostřednictvím mezinárodního programu Ekoškola

Projekt zlepšil kompetence dětí a mládeže v environmentální oblasti a oblasti udržitelného rozvoje prostřednictvím realizace dlouhodobého mezinárodního programu Ekoškola na minimálně 300 základních a středních školách v celé České republice. Využíval k tomu inovativní metodiku 7 kroků, silnou podporu v podobě seminářů, konzultací a šíření příkladů dobré praxe. Hlavním pilířem projektu byla participace žáků na změnách vedoucí ke snížení dopadu školy na životní prostředí.

Výše grantu: 2 000 000 Kč

Poskytovatel: Státní fond životního prostředí ČR

Období realizace projektu: červenec 2017 – prosinec 2018

Tvorba metodik dlouhodobého programu Les ve škole

Cílem projektu bylo umožnit učení o přírodě přímo v přírodě, proto vznikly 3 rozsáhlé metodiky pro základní školy, které doplnily sadu již existujících metodik dlouhodobého mezinárodního programu Les ve škole. Metodiky byly pilotně ověřovány, evaluovány a následně upraveny do finální podoby. Dvě z nich měly tištěnou podobu (metodika pro pátou třídu a sedmou třídu), jedna byla šířena jako elektronický zásobník aktivit. Proběhlo také 6 seminářů na detailní seznámení pedagogů s metodikami.

Výše dotace: 999 194 Kč

Poskytovatel: Státní fond životního prostředí

Období realizace projektu: leden 2017 – prosinec 2018

Young Reporters Program

Cílem projektu je posílit kritické myšlení a mediální gramotnost žáků prostřednictvím zavedení mezinárodního programu Mladí reportéři pro životní prostředí do ČR.

Výše dotace: 18 000 USD

Poskytovatel: Velvyslanectví USA v Praze

Období realizace projektu: červenec 2018 – červen 2019

Učíme se venku

Cílem projektu bylo podporovat učitele ve výuce venku v přírodě rámci programu Učíme se venku.

Výše příspěvku: 50 000 Kč

Poskytovatel: Nadace BLÍŽKSOBĚ

Období realizace projektu: červen 2018 – prosinec 2018

Učíme se venku

Příspěvek na roční mzdu pracovníka pro podporu projektu Učíme se venku v rámci programu Rok jinak.

Výše příspěvku: 901 000 Kč

Poskytovatel: Nadace Vodafone Česká republika

Období realizace projektu: duben 2018 – březen 2019

Učíme se venku

Cílem projektu je vytvořit 8 lekcí napříč předměty a věkovými skupinami v rámci programu Učíme se venku.

Výše příspěvku: 50 000 Kč

Poskytovatel: Nadační fond Avast

Období realizace projektu: červen 2018 – červen 2019

PODĚKOVÁNÍ PARTNERŮM A PODPOROVATELŮM

Děkujeme našim partnerům a podporovatelům, díky nimž je naše činnost možná a kteří do nás v roce 2018 vložili svoji důvěru.

Děkujeme Vám za ni.

Jsme hrdými členy



Naše programy mezinárodně zaštiťují



Hlavní podporovatelé



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Ministerstvo životního prostředí



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Středočeský kraj

T A
Č R

Generální partner programu Ekoškola



Nadace, nadační fondy a velcí individuální dárci



**Nadace
Vodafone
Česká republika**



BLÍŽKSOBĚ
NADACE



nadační fond avast

NADAČNÍ FOND
RODINY ORLICKÝCH



Martin a Helena
Ducháčkovi

Firemní dárci

plastia[®]

ekolamp

 alza.cz



Think CREATIVE

 NATIONAL
GEOGRAPHIC
ČESKO

vesmír

METEO 
shop.cz

BAO BAB

naše
příroda

prabos

Individuální dárci

AGENTURA HELAS, s.r.o.

Anna Alačková

Jana Albrechtová

Jana Aranyosi

Eliška Barešová

Jiří Bárta

Nicole Bauer

Ondřej Belfín

Vít Beran

Eva Beránková

Ráchel Bílá

Anna Bílá

Karolina Bílková

Pavλίna Blahotová

Jana Boháčová

Běla Bonušová

Michal Broža

Irena Brůnová

Anita Bubeníčková

Věra Bučková

David Bukva

Lenka Burešová

Radka Bystřická

Věra Cichá

Zbyněk Cícha

Jana Černá

Kateřina Červená

Lukáš Červinka

Lucie Česneková

Stanislava Daňková

Zuzana Dobrovičová

Eva Doláková

Petr Doubek

Klára Drdová

Jana Dufalová

Kateřina Dvořáková

Jana Fadljevičová

Fadox s.r.o.

Jan Farkač

Helena Filipská

Ondřej Fliegl

Jesenská Františka

Michaela Géciová

Monika Glöcknerová

Tereza Guérin

Tomáš Gůra

Pavla Hadravova

Marie Haklová

Zuzana Hanzlikova

Petra Hartmanová

Jan Hásek

Ondřej Havelka

Juraj Hazucha

Katerina Heilmann

Kristýna Henebergová

Marta Edith Holečková

Barbora Holická

Petr Holý

Hana Honová - Saláková

Tereza Horáková

Gabi Hrdina

Zuzana Hrnčárová

Katerina Hrnčířová

Petr Hrubý

Helena Hubatková Selucká

Michaela Hubená

Andrea Chudobová

Lenka Chvalová

Jan Chvátal

Zuzana Janošiková

Individuální dárci

Markéta Janoušková	Kateřina Löserová
Kristýna Járová	Neprašová Ludmila
Martina Jenckova	Klára Malá
Zlata Jůzová	Barbora Malinovská
Veronika Kaftanová	Barbora Mališová
Dana Kapitulčinová	Natália Marečková
Pavλίna Kaplanová	Ondřej Martínek
Andrea Kastnerová	Lydie Matejov
Marketa Kelnarova	Eszter Maurovich Horvat
Barbora Kinkalová	Marcel Mergl
Dana Klozbergová	Lenka Meteláková Pekařová
Jana Kočí	Zuzana Micková
Tereza Kohoutková	Aneta Mihulková
Jana Kolářová	Šárka Miková
Jana Kolmašová	Veronika Mikulenková
Pavla Koukalová	Zuzana Mikulková
Hana Krákorová	Bedřich Moldan
Jana Krupová	Zbyněk Moník
Eva Kubicová	Eva Navrátilová
Jakub Kufčák	Jitka Nedbalová
Martina Kumpoštová	Soňa Neničková
Petra Kumstová	Zuzana Nováková
Kateřina Kůsová	Barbora Parikov
Jitka Květenská	Július Pataky
Marian Lacek	Petra Pačchová
Josef Laštovička	Jan Páv
Hana Latková	Lenka Pavelková
Kateřina Lauerová	Jiří Pavlica
Tomáš Ledvina	Michaela Pavlíčková
Jana Ledvinová	Klára Pavlíčková
Lesní mateřská škola Venku, z.s.	Michaela Pavlíková
Lesní MŠ V Závětří	Hana Pirková
Lucie Lišková	Anna Polanská
Veronika Loeffelholz	Libor Praus
Martina Lomová	Daniel Pražák

Individuální dárci

Kateřina Procházková	Iva Suchá
Kateřina Přenosilová	Radek Suchý
Kateřina Ptáčnicková	Eva Sůrová
Lenka Punčochářová	Tereza Svobodová
Anna Radová	Kateřina Swólová
David Regent	Jan Syka
Daniela Roubalová	Ludmila Syrůčková
Jana Rucká	Anna Šafářová
Daniela Růžičková	Lukas Šeda
Filip Ryant	Kateřina Šíchová
Karolína Rýdlová	Alena Šlaisová
Miroslav Ryšán	Michaela Šormová
Pavla Ryšavá	Katarína Štěpaníková
Tomáš Řemínek	Ivan Štěpka
Jan Řešátko	Ivan Štěpka st.
Jana Říhová	Jaroslava Štolfová
Zuzana Sahulová	Šárka Švábová
Daniela Samešová	Kateřina Švejdová
Martina Scejdova	Taťána Temna
Klára Sebroňová	Jana Tesařová
Anna Sedláková	Těsnění s. r. o.
Dagmar Sedláková	Michaela Thomas
Ondřej Semerák	Klára Tichá
Marie Servítová	Jana Trnková
Svatopluk Severin	Barbora Urbancová
Kateřina Simerdova	Vendula Valentová
Gabriela Siváková	Veronika van der Ent
Tereza Skálová	Lenka Vanická
Petr Sklenář	Josef Včelák
Ema Slavíková	Pavel Veljačik
Sluníčka z.s.	Eva Vetešníková
Radek Smejkal	Alena Vetchá
Šárka Smrčková	Monika Veverková
Jolana Stáňová	Jitka Vinklerová
Barbora Stolínová	Kateřina Vinšová

Individuální dárci

Martina Vlčková
Lenka Vlčková
Miroslava Vlčková
Bára Vobořilová
Martina Vodrážková
Jana Vokurková
Martin Voráč
Lenka Votrubcová
Dagmar Vránová
Veronika Vyletová
Kateřina Alexandra Vyternová
Antonín Wenzel
Lubomír Wurm
Katarína Začková
Petr Zavadil
Ladislava Zbiejczuk Suchá
Michaela Zdvihalová
Daniela Zemanová
Zoja Zlonická
Martina Zouharová

Speciální poděkování k jednotlivým programům a projektům

EKOŠKOLA

Program Ekoškola probíhá pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstva životního prostředí ČR. Na programu spolupracují krajsí koordinátoři programu Ekoškola a tým auditorů a konzultantů.

GLOBE

Program GLOBE v České republice garantují Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstvo životního prostředí ČR. Na programu spolupracují Český hydrometeorologický ústav, Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy, Česká zemědělská univerzita, Czech GLOBE Veterans a odborníci z vědecké rady GLOBE.

LES VE ŠKOLE

Program Les ve škole probíhá pod záštitou Ministerstva životního prostředí ČR. Spolupracuje na něm odborná rada programu Les ve škole.

NADACE VODAFONE ROK JINAK

Díky podpoře Nadace Vodafone jsme mohli v rámci programu Rok jinak zaměstnat specialistu Jakuba Havla, který pomáhal naší iniciativě Učíme se venku dostat blíže k veřejnosti a nastavit její PR aktivity.

Reklamní agentura GREEN CAT

Děkujeme za pořádání dobročinné umělecké aukce RECY VĚCI, jejíž výtěžek jde už několikátým rokem ve prospěch našich aktivit.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY pro nevýdělečné organizace

v plném rozsahu

ke dni 31.12.2018

(v celých tisících Kč)

IČO
6 4 9 3 3 8 7 3

Název a sídlo účetní jednotky
TEREZA vzdělávací centrum, z.ú.

Haštalská 756
Praha 1
11000

Označení a	NÁKLADY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby (součet A.I.1. až A.I.6.)	6 569		6 569
1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	936		936
2.	Prodané zboží	0		0
3.	Opravy a udržování	8		8
4.	Náklady na cestovné	421		421
5.	Náklady na reprezentaci	17		17
6.	Ostatní služby	5 187		5 187
A.II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace (součet A.II.7. až A.II.9.)	0		0
7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	0		0
8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	0		0
9.	Aktivace dlouhodobého majetku	0		0
A.III.	Osobní náklady (součet A.III.10. až A.III.14.)	14 588		14 588
10.	Mzdové náklady	11 392		11 392
11.	Zákonné sociální pojištění	3 155		3 155
12.	Ostatní sociální pojištění	0		0
13.	Zákonné sociální náklady	0		0
14.	Ostatní sociální náklady	41		41
A.IV.	Daně a poplatky (A.IV.15.)	3		3
15.	Daně a poplatky	3		3
A.V.	Ostatní náklady (součet A.V.16. až A.V.22.)	346		346
16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	4		4
17.	Odpis nedobytné pohledávky	16		16
18.	Nákladové úroky	0		0
19.	Kursově ztráty	98		98
20.	Dary	178		178
21.	Manka a škody	0		0
22.	Jiné ostatní náklady	50		50

Označení a	NÁKLADY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A.VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek (součet A.VI.23. až A.I.27.)	15		15
23.	Odpisy dlouhodobého majetku	15		15
24.	Prodaný dlouhodobý majetek	0		0
25.	Prodané cenné papíry a podíly	0		0
26.	Prodaný materiál	0		0
27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	0		0
A.VII.	Poskytnuté příspěvky (A.VII.28.)	0		0
28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	0		0
A.VIII.	Daň z příjmů (A.VIII.29.)	11		11
29.	Daň z příjmů	11		11
	NÁKLADY CELKEM (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV. + A.V. + A.VI. + A.VII. + A.VIII.)	21 532		21 532

Označení a	VÝNOSY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B.I.	Provozní dotace (B.I.1.)	13 451		13 451
1.	Provozní dotace	13 451		13 451
B.II.	Přijaté příspěvky (součet B.II.2. až B.II.4.)	2 908		2 908
2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	0		0
3.	Přijaté příspěvky (dary)	2 908		2 908
4.	Přijaté členské příspěvky	0		0
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	5 437		5 437
B.IV.	Ostatní výnosy (součet B.VI.5. až B.VI.10.)	132		132
5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	0		0
6.	Platby za odepsané pohledávky	0		0
7.	Výnosové úroky	2		2
8.	Kursově zisky	95		95
9.	Zúčtování fondů	0		0
10.	Jiné ostatní výnosy	35		35
B.V.	Tržby z prodeje majetku (součet B.V.11. až B.V.15.)	0		0
11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	0		0
12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	0		0
13.	Tržby z prodeje materiálu	0		0
14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	0		0
15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	0		0
	VÝNOSY CELKEM (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV. + B.V.)	21 928		21 928
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	407		407
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	396		396

Sestaveno dne: 27.5.2019	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky vzdělávací centrum z.ú.	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Dagmar Češková <small>Digitálně podepsal Dagmar Češková Datum: 2019.05.29 11:52:11 +0200</small>
Předmět podnikání ENVIROMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis) Petr Daniš Mgr. Petr Daniš <small>Digitálně podepsal Mgr. Petr Daniš Datum: 2019.05.31 15:01:15 +0200</small> tel.: linka:

ROZVAHA pro nevýdělečné organizace

v plném rozsahu

ke dni 31.12.2018

(v celých tisících Kč)

Název a sídlo účetní jednotky

TEREZA vzdělávací centrum, z.ú.

Haštalská 756

Praha 1

11000

IČO

6 4 9 3 3 8 7 3

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A.	Dlouhodobý majetek celkem (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV.)	1 07	92
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem (součet A.I.1. až A.I.7.)	0	0
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	0	0
2.	Software	0	0
3.	Ocenitelná práva	0	0
4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	0	0
5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	0	0
6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	0	0
7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	0	0
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem (součet A.II.1. až A.II.10.)	1 125	1 125
1.	Pozemky	0	0
2.	Umělecká díla, předměty a sbírky	0	0
3.	Stavby	0	0
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	1 035	1 035
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	0	0
6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny	0	0
7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	90	90
8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	0	0
9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	0	0
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	0	0
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem (součet A.III.1. až A.III.6.)	0	0
1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	0	0
2.	Podíly - podstatný vliv	0	0
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	0	0
4.	Zápůjčky organizačním složkám	0	0
5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky	0	0
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	0	0

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A. IV.	Oprávky k dlouhodob. majetku celkem (součet A.IV.1 až A.IV.11.)	-1 018	-1 033
1.	Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	0	0
2.	Oprávky k softwaru	0	0
3.	Oprávky k ocenitelným právům	0	0
4.	Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	0	0
5.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	0	0
6.	Oprávky ke stavbám	0	0
7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	-928	-943
8.	Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	0	0
9.	Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	0	0
10.	Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	-90	-90
11.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	0	0
B.	Krátkodobý majetek celkem (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV.)	18 652	19 754
B. I.	Zásoby celkem (součet B.I.1. až B.I.9.)	0	0
1.	Materiál na skladě	0	0
2.	Materiál na cestě	0	0
3.	Nedokončená výroba	0	0
4.	Polotovary vlastní výroby	0	0
5.	Výrobky	0	0
6.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	0	0
7.	Zboží na skladě a v prodejnách	0	0
8.	Zboží na cestě	0	0
9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	0	0
B. II.	Pohledávky celkem (součet B.II.1. až B.II.19.)	12 437	13 422
1.	Odběratelé	640	449
2.	Směnky k inkasu	0	0
3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	0	0
4.	Poskytnuté provozní zálohy	2 733	2 716
5.	Ostatní pohledávky	12	8
6.	Pohledávky za zaměstnanci	0	0
7.	Pohledávky za institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	0	0
8.	Daň z příjmů	3	0
9.	Ostatní přímé daně	0	0
10.	Daň z přidané hodnoty	54	0

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
11.	Ostatní daně a poplatky	0	0
12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	0	0
13.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samosprávných celků	0	0
14.	Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	0	0
15.	Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí	0	0
16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	0	0
17.	Jiné pohledávky	0	380
18.	Dohadné účty aktivní	8 995	9 869
19.	Opravná položka k pohledávkám	0	0
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem (součet B.III.1. až B.III.7.)	5 290	5 942
1.	Peněžní prostředky v pokladně	14	43
2.	Ceniny	0	0
3.	Peněžní prostředky na účtech	5 276	5 899
4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	0	0
5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	0	0
6.	Ostatní cenné papíry	0	0
7.	Peníze na cestě	0	0
B. IV.	Jiná aktiva celkem (součet B.IV.1. až B.IV.2.)	925	390
1.	Náklady příštích období	91	44
2.	Příjmy příštích období	834	346
	AKTIVA CELKEM (A. + B.)	18 759	19 846

Označení a	PASIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
A.	Vlastní zdroje celkem (A.I. + A.II.)	12 982	11 787
A. I.	Jmění celkem (A.I.1. + A.I.2. + A.I.3.)	12 657	11 391
1.	Vlastní jmění	498	483
2.	Fondy	12 159	10 908
3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	0	0
A. II.	Výsledek hospodaření celkem (A.II.1. + A.II.2. + A.II.3.)	325	396
1.	Účet výsledku hospodaření	325	396
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	0	0
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	0	0
B.	Cizí zdroje celkem (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV.)	5 777	8 059
B. I.	Rezervy celkem (B.I.1.)	0	0
1.	Rezervy	0	0
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem (součet B.II.1. až B.II.7.)	0	0
1.	Dlouhodobé úvěry	0	0
2.	Vydané dluhopisy	0	0
3.	Závazky z pronájmu	0	0
4.	Přijaté dlouhodobé zálohy	0	0
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	0	0
6.	Dohadné účty pasivní	0	0
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	0	0
B. III.	Krátkodobé závazky celkem (součet B.III.1. až B.III.23.)	2 228	1 513
1.	Dodavatelé	106	203
2.	Směnky k úhradě	0	0
3.	Přijaté zálohy	919	0
4.	Ostatní závazky	0	0
5.	Zaměstnanci	695	728
6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	0	0
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	304	311
8.	Daň z příjmů	0	8
9.	Ostatní přímé daně	100	113
10.	Daň z přidané hodnoty	0	36
11.	Ostatní daně a poplatky	1	2
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	0	0
13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávních celků	0	0
14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	0	0

Označení a	PASIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	0	0
16.	Závazky z pevných termínovaných operací a opcí	0	0
17.	Jiné závazky	41	48
18.	Krátkodobé úvěry	0	0
19.	Eskontní úvěry	0	0
20.	Vydané krátkodobé dluhopisy	0	0
21.	Vlastní dluhopisy	0	0
22.	Dohadné účty pasivní	62	64
23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	0	0
B. IV.	Jiná pasiva celkem (součet B.IV.1. až B.IV.2.)	3 549	6 546
1.	Výdaje příštích období	50	37
2.	Výnosy příštích období	3 499	6 509
	PASIVA CELKEM (A. + B.)	18 759	19 846

Sestaveno dne: 27.5.2019	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky vzdělávací centrum, z.ú.	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Dagmar Češková <small>Digitálně podepsal Dagmar Češková Datum: 2019.05.29 11:51:01 +02'00'</small>
Předmět podnikání ENVIROMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis) Petr Daniš Mgr. Petr Daniš <small>Digitálně podepsal Mgr. Petr Daniš Datum: 2019.05.31 15:03:41 +02'00'</small> tel.: linka:

Zpráva nezávislého auditora

Řediteli TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.

Výrok auditora

Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky ústavu TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú., se sídlem Haštalská 756/17, Praha 1, identifikační číslo 64933873, (dále také ústav) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31. 12. 2018, výkazu zisku a ztráty za období od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2018 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace.

Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv ústavu TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. k 31. 12. 2018 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za období od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2018, v souladu s českými účetními předpisy.

Základ pro výrok

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA), případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na úsavu nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

Ostatní informace uvedené ve výroční zprávě

Ostatními informacemi jsou v souladu s § 2 písm. b) zákona o auditorech informace uvedené ve výroční zprávě mimo účetní závěrku a naši zprávu auditora. Za ostatní informace odpovídá ředitel ústavu.

Náš výrok k účetní závěrce se k ostatním informacím nevztahuje. Přesto je však součástí našich povinností souvisejících s auditem účetní závěrky seznámení se s ostatními informacemi a posouzení, zda ostatní informace nejsou ve významném nesouladu s účetní závěrkou či s našimi znalostmi o účetní jednotce získanými během provádění auditu nebo zda se jinak tyto informace nejeví jako významně nesprávné. Také posuzujeme, zda ostatní informace byly ve všech významných ohledech vypracovány v souladu s příslušnými právními předpisy. Tímto posouzením se rozumí, zda ostatní informace splňují požadavky právních předpisů na formální náležitosti a postup vypracování ostatních informací v kontextu významnosti, tj. zda případné nedodržení uvedených požadavků by bylo způsobitelné ovlivnit úsudek činěný na základě ostatních informací.

Odpovědnost ředitele ústavu za účetní závěrku

Ředitel ústavu odpovídá za sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy, a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování účetní závěrky je ředitel ústavu povinný posoudit, zda je ústav schopen nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze účetní závěrky záležitosti týkající se jejího nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky, s výjimkou případů, kdy předsednictvo plánuje zrušení ústavu nebo ukončení její činnosti, resp. kdy nemá jinou reálnou možnost, než tak učinit.

Za dohled nad procesem účetního výkaznictví v ústavu odpovídá správní rada.

Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky

Naším cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní závěrka jako celek neobsahuje významnou nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující náš výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrce odhalí případnou existující významnou nesprávnost. Nesprávnosti mohou vznikat v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné, pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetní závěrky na jejím základě přijmou.

Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je naší povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je naší povinností:

- Identifikovat a vyhodnotit rizika významné nesprávnosti účetní závěrky způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abychom na jejich základě mohli vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalíme významnou nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem ústavu relevantním pro audit v takovém rozsahu, abychom mohli navrhnout auditorské postupy vhodné s ohledem na dané okolnosti, nikoli abychom mohli vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.
- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti ředitel ústavu uvedl v příloze účetní závěrky.

- Posoudit vhodnost použití předpokladu nepřetržitosti trvání při sestavení účetní závěrky předsednictvem a to, zda s ohledem na shromážděné důkazní informace existuje významná nejistota vyplývající z událostí nebo podmínek, které mohou významně zpochybnit schopnost ústavu nepřetržitě trvat. Jestliže dojdeme k závěru, že taková významná nejistota existuje, je naší povinností upozornit v naší zprávě na informace uvedené v této souvislosti v příloze účetní závěrky, a pokud tyto informace nejsou dostatečné, vyjádřit modifikovaný výrok. Naše závěry týkající se schopnosti ústavu nepřetržitě trvat vycházejí z důkazních informací, které jsme získali do data naší zprávy. Nicméně budoucí události nebo podmínky mohou vést k tomu, že ústav ztratí schopnost nepřetržitě trvat.
- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně přílohy, a dále to, zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

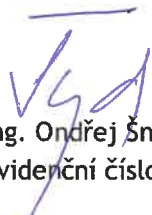
Naší povinností je informovat ředitele mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsme v jeho průběhu učinili, včetně zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

V Praze dne 23. 5. 2019

Auditorská společnost:

BDO Audit s.r.o.
BDO Audit s. r. o.
evidenční číslo 018

Statutární auditor:


Ing. Ondřej Šnejdar
evidenční číslo 1987



**TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.
Haštalská 17, 110 00 Praha 1
IČ: 64933873**

č. ú.: 2001247899/2010

www.terezanet.cz

Výroční zpráva 2018